

河南省商丘市夏邑县孔祖中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2022 年)

上报单位：孔祖中等专业学校

初审单位：夏邑县教育体育局

复审单位：商丘市教育局

二〇二二年十二月

目 录

内容真实性责任声明	1
学校年报（2022）	2
1 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	5
1.3 在校体验	7
1.4 就业质量	7
1.5 创新创业	8
1.6 技能大赛	9
2 教育教学质量	9
2.1 专业建设质量	9
2.2 课程建设质量	11
2.3 教学方法改革	12
2.4 教材建设质量	13
2.5 数字化教学资源建设	13
2.6 师资队伍建设	14
2.7 校企双元育人	15
3 服务贡献质量	16
3.1 服务行业企业	16
3.2 服务地方发展	17
3.3 服务乡村振兴	17
3.4 服务地方社区	18
3.5 具有地域特色的服务	18
4 政策落实质量	19
4.1 国家政策落实	19
4.2 学校治理	20
4.3 质量保证体系建设	23
4.5 经费投入	27
5 面临挑战	27
挑战 1:	27
挑战 2:	28
附表（中职）	28
表 1 中等职业教育质量数据表	28
表 2 满意度调查表	30

内容真实性责任声明

学校对孔祖中等专业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022年1月12日

学校年报（2022）

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校始终以新时代中国特色社会主义思想为指导，抓住建党100周年纪念的契机，分别进行党史教育主题学习活动、教师师德师风建设工作、建党100周年演讲比赛、唱红歌等活动，“七一”前夕教育系统“两优一先”表彰，学校党支部获得“优秀基层党组织”，2名同志获“优秀共产党员”、1名同志获“优秀党务工作者”荣誉称号，4名新同志光荣加入中国共产党，4名同志被授予2021年度夏邑县教体系统“学习强国”学习标兵称号。落实主体责任，加强全面从严治党。增强支部班子抓党建工作的责任意识和创新意识，提升贯彻执行学校党支部重大决策部署的自觉性。支部班子成员认真履行“一岗双责”，对党建任务进行职责分工，实行目标分解、责任到人，明确完成时限，细化任务。支部委员按照各自分工，协助支部书记抓好分管工作，把党建各项工作落到实处。强化学习教育，促进党员素养提升。为切实提高支部党员政治觉悟和理论水平，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，我们细化了学习安排和内容，通过采取集中学习与个人自学相结合，小组

研讨和学习辅导相结合等多种形式，确保理论学习有计划、有组织、有安排。积极引导党员干部通过电视直播、微信、学习强国APP等媒体信息自觉了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神，丰富了学习内容，打破了定时定点学习的传统模式，使党员干部把学习当作一种习惯，充分调动了全体党员干部学习的主动性和自觉性。严格落实“三会一课”制度。通过坚持支部重要事项集体讨论制度和周三学习制度、完善“三会一课”考勤和会议记录等，确保支委会每月不少于一次，支部党员大会每月一次，每季度安排一次党课教育，丰富党内政治生活，切实增强了党支部工作的活力。是全面推行主题党日活活动。根据局党委学习要求，结合实际设计主题党日活动，制定主题党日活动计划，同时把习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神、党章等内容作为主题党日必学内容，每月开展一次，注重实效，教育引导党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。为保证学校疫情防控、学生返校复学的顺利推进，学校党支部迅速行动，把打赢疫情防控阻击战作为重大政治任务，组织引导党员干部积极投身到疫情防控。班主任全面摸排、实时掌握学生健康情况，及时通过微信/QQ班级工作群，发布疫情防控系列通知，做好保障学生疫情期间心理健康辅导，教育引导做好科学防护，不信谣，不传谣，坚定“疫”战必胜的信心和决心。教师党员根据学校安排，迅速学习并适应以互联网、移动终端等方式开展的网上教学，在师生之间架

起了“空中课堂”，实现了教师不停教、学生不停学，为学生积极返校复学做好了充分的准备。根据局党委要求，学校党支部成立党员先锋队，设立党员先锋岗，引导和动员广大群众积极配合、参与防控工作，53名党员自觉走到疫情防控第一线，与党同心共克时艰舍小家为大家，充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用，从社区封闭管理到深入社区上门登记排查，到24小时坚守岗位，党员先锋队的工作人员总是一丝不苟。检查站的党员们在千百次的重复检查、劝导中文明履职、忠诚担当。他们在防控一线的工作岗位上，把奉献的青春书写在战“疫”一线的每一天，留下他们最可爱的身影。并受到局党组的一致好评，被评为“抗击新冠肺炎疫情先进集体”荣誉称号。校党支部在局党委、纪委的正确领导下，认真抓好党风廉政教育工作，深入落实“两个责任”，持之以恒遵守中央各项规定精神，紧紧围绕年度党风廉政建设工作任务，坚定不移地筑牢党风廉政建设防线。组织全体干部党员认真学习《党章》、《廉政准则》、《中国共产党纪律处分条例》，加强党员干部的廉洁从教教育。支部对意识形态工作高度重视，始终把加强意识形态工作作为党建工作的一项重要内容。严格履行意识形态工作主体责任，把意识形态工作纳入到支部整体工作当中，狠抓意识形态学习教育，加强对支部党员意识形态的引导和管理，认真学习领会党的十九大精神及习近平总书记系列讲话精神，大力培育和践行社会主义核心价值观，牢牢把握正确的政治方向，坚决维护

党中央权威，在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。将意识形态工作与党员教育、学生管理工作相结合，加强意识形态工作的落实。

1.2 立德树人

学校始终坚持职业教育“立德树人”的办学宗旨，秉承技能为主、德育为先的育人理念，致力于德才兼备高技能型人才的培养，学校以国家教育部《中等职业学校德育大纲》《中等职业学校学生公约》为指导，坚持“以人为本，德育先行”的理念，加强学生的思想品德教育；以社会主义核心价值观教育为抓手，提升学生政治素质；依托孔子祖籍地域文化，以“文化育人”为理念，以“职业传承人”为培养目标，以“孔祖素质培育”为主线，创建了“新君子教育”和“创才培育”德育课程实践体系，从根本上保障了学校的人才培养质量和办学水平。以人为本，学生管理军事化。学校坚持“以人为本，德育先行”的理念，本着“加强常规，突出重点”的工作思路，细化德育管理，突出校风建设，把学生培养成身心和谐发展、个性特征鲜明、富有创新精神和实践能力的职业学校学生。紧紧围绕职业教育“立德树人”的根本目标，大胆进行了校园军事化管理的探索，以教官团队、学生教官团队相结合的方式，通过宿舍管理、校园卫生检查、餐厅就餐秩序维持、早操课间操开展、文明校园活动、校规校纪管理、安全疏散演练、校园执勤巡逻等，以校园军事化管理为载体，以新的德育模式

教育管理学生，引导学生成长，取得了一定的成绩：宿舍纪律、内务卫生方面有了明显提高，初步形成了孔祖特色的宿舍文化氛围；校园卫生实行监督机制，课余时间卫生保洁队进行校园保洁和校园卫生死角的清理，初步营造了干净整洁文明的校园环境；教官团队每天早中晚在餐厅执勤，基本形成了文明就餐的良好秩序，学生个人素养得到一定的提高；教官校园巡逻、早中晚放学时间校门口执勤等制度的实行，学生违纪现象逐渐减少，有力保障了校园安全；学生教官团队在教官团队培养和带领下，能够相对独立进行校门执勤、宿舍查寝、校园巡逻、重大活动秩序维护等工作。

为迎接“二十大”，深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示精神，推动中等职业学校深入开展党史学习教育。创新开展文明风采活动，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度。按照上级文件通知精神。我校用实际行动开展了以“少年工匠心向党，青春奋进新时代”为主题的教育活动。教育活动中，我校共组织了雕刻、美术、摄影、平面设计、书法、街舞、朗诵等十几个教育活动。做到人人参与、人人学习、人人受益，让党的光芒照亮校园的每一个角落，培育出新时代社会主义接班人。引导全校师生学习党的历史，歌颂党的恩情，坚定永远跟党走信念，我校举行“学党史、颂党恩、跟党走”主题演讲比赛。此次比赛，学校党支部高度重视，语文、政治、历史教研组组长以及播音主持专业老师担任评委。演讲

中，参赛选手围绕“学党史、颂党恩、跟党走”的主题，结合工作生活实际谈认识、抒情怀，或声情并茂、或娓娓道来、或慷慨激昂，以昂扬的斗志、饱满的热情，表达对革命先烈的缅怀和敬仰，对伟大祖国和美好生活的赞美。选手们精彩纷呈的演讲，充分表达了对党和祖国的热爱和赞美之情。学习党史知识，牢记党的宗旨，全体孔祖中专人将把时代赋予的光荣感、使命感和责任感化为前行的动力。认真落实立德树人的根本任务，培养社会主义时代新人，为党育人，为国育才，办人民满意教育！

1.3 在校体验

为及时掌握学校教与学情况，我们定期进行评教活动和学生对学校教育教学及后勤服务满意度调查。本年度学生对教师、学校教育教学及后勤服务等总体比较满意，满意度为96.46%。理论学习满意度95.08%，专业学习满意度97.98%，实习实训满意度均为97.96%，校园文化与社团活动满意度96.88%，生活满意度96%，校园安全满意度98.66%，毕业生对学校满意度96.65%。

1.4 就业质量

学校所有专业学生就业率（含升学）100%，学生对口就业率稳定在99%左右，初次就业月薪金平均在3200元左右。2022年毕业生数1404人，直接就业人数196人，就业率达100%；参加高考对口升学考试学生数1208人，

升学率达97.3%。总体毕业生就业率98.7%。

1.5 创新创业

学校注重学生的职业生涯规划，在校期间着力抓好学生基础知识学习和基本技能的掌握，以“宽基础，强技能”提升学生再学习能力。学校注重学生的职业素养的养成，不仅强化学生硬实力，还强化学生职业理念，职业情感，职业品格的培养，学生岗位适应能力强，基本能适应岗位的变化。

学校坚持努力培养创新型人才，切实践行“富民强县”的职教使命，根据产教融合、校企合作的教学要求，以学徒式、实训式、激励式等教学方式，着重培养学生的学习动力和能力，学生能根据教学大纲、学习进度熟练掌握专业知识专业技能，具备就业后在岗位上的适应能力、迁移能力和创新创业能力。专业设定符合职业发展的热门方向，以人才导向定位就业导向，以企事业单位人才需求为职业发展方向。

针对用人需求，在深入调研基础上，通过组织专家分析、讨论、认证，我们优化了人才培养方案，对课程设置、教学计划、教学内容、实习实训等不断完善。校企双方共同开发校本教材，围绕技能和素养两个核心，积极实现校企“共育”，并取得突出效果。

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真

正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个专业都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度。

1.6 技能大赛

基于“每个学生都是有潜力的”教育理念，以凸显专业性为特点，开拓第二课堂教学和专业技能大赛。以小班制模式为基础，开设兴趣小组和第二课堂，举办社团文化节和技能文化节，挖掘学生潜能，为学生搭建成功平台。2022年商丘市中等职业教育技能大赛、文明风采等系列大赛中，荣获市级奖项123个，其中一等奖22个，二等奖38个，三等奖63个；获奖数为近年来之最，在商丘市同类学校中名列前茅。其中技能大赛中荣获市级奖项73个，一等奖12个，二等奖22个，三等奖39个；文明风采中荣获市级奖项50个，其中一等奖10个，二等奖16个，三等奖24个。学校被商丘市教育体育局评为“2022年度商丘市文明风采竞赛优秀组织奖”荣誉称号。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校坚持走“市场定位、骨干引领、品牌经营、特

色发展”专业建设之路，建立健全了人才需求与专业设置动态调整机制。本年度，学校组织力量通过问卷调查、走访、召开座谈会等形式对县内企业的产业结构和用工需求进行调研，及时掌握企业专业、岗位、人才的需求，在此基础上，专业设置按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，适时地对原有专业作了调整。专业设置的种类和规模符合我县支柱产业、骨干产业、特色产业、新兴产业发展的需求。

在人才培养方案的修订上密切联系地方产业，强化服务性和实用性。学校按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整。各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，在广泛的调研基础上，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的农业机械维护技术、机电技术应用、电子商务、财经等品牌专业。专业建设委员会每年召开会议，根据市场需求对人才培养方案进行研究，提出意见和建议。确立“办学看着市场走”的思路，保证学生所学与岗位要求一致，人才培养与未来发展一致。根据专业建设委员会的意见和建议，由教务处牵头，各专业部为主，完善原有的实践性人才培养方案，制定了各专业的具体人才培养方案，根据专业发展和用工企业的需要，在专业教学上紧跟时代发展的节奏，紧密结合审美升级、互联网升级、媒体升级发展趋势，在优化

创新专业技术的基础上，调整了专业技术和管理相结合的复合型人才培养方案，为社会为企业培养更全面的专业人才。

学校不断完善职业教育体系，探索研究职业学校学生成长规律，制定了各专业建设规划和年度发展建设实施规划，形成了以职业教育为基础的就业、高考对口升学、1+X职业技能证书等多元化学生成长通道。

2.2 课程建设质量

根据教育部课程设置标准，按照公共基础课群、专业基础课群、专业课群进行分类，公共基础课群、专业基础课群实行大类教学，专业课群实行小班化教学，顶岗实习按小班制操作，专业分方向分层制订教学目标，按模块化执行。既重视教学中的统一目标，突出教学要求的一致性；更注意每个学生的个性差异，突出教学目标的层次性。严格按照国家制定的课程标准，强抓核心课程建设，打好学生的专业基础，为学生专业发展、能力迁移提供基本保障。实施“名师工程”，成立“孔祖中专专业改革发展咨询指导委员会”，全面打造优质教师队伍。分别利用讲授示范课、观摩课、教研、座谈等方式开展学科培训和业务辅导工作，让新教师早入门，尽快提高教学能力；大力培养骨干教师和学科带头人，通过建立“新老教师结对”“青蓝工程”等操作机制，加强新老教师之间的交流和协作，强化传帮带，加强备课组集体备课的督查与指导，实现共同提高，积极引领

广大教师和新课程共同成长。

2.3 教学方法改革

学校坚持狠抓教学质量，充分利用信息化平台，有效开展课堂教学改革，使学生的学业水平稳步提升，文化课合格率98%。学校以技能大赛、素质大赛、中职“文明风采”大赛、中华优秀传统文化大赛等为切入点，认真组织参加省市级的各类大赛，积极推动学生技能、素质水平的全面提高，学生专业技能、素质能力合格率均达98%以上。分方向分层设计教学方法，根据学生异质采用不同层面的备课设计和教学，采用分组法、个别指导法、体验教学法、尝试教学法、鼓励教学法等教学法，引领学生进行交流、讨论和指导，开启学生潜能。

坚持开展“请进来”教学指导活动。学校先后邀请涂俊礼到校为学校班主任工作专题讲解；邀请谭纯到校做实习就业的讲解，邀请龚娟、刘景忠等专家到校针对教师赛事进行专门指导。从实际效果来看，一定程度地提高了学校教师的业务水平和教学能力，提升了课堂教学的有效性、高效性。

加大“走出去”教研交流学习力度。近年来，我校每年都有计划地选派教师外出学习、考察、参加学术交流研讨会，制定《孔祖中等专业学校教师企业实践培训制度》鼓励教师深入企业，让教师开阔视野，吸纳新知，增强科研意识，积极推进课堂教改，努力探索适合中职生的教学方法。

2.4 教材建设质量

在教材征订中严格执行省、市主管部门的要求，做到渠道正规，手续规范。主要文化基础课程和主干专业课程坚持使用规划教材，适当补充校本教材。严格按照河南省中等职业教育教学用书目录（国家规划新教材河南版与省规划、省实验教材分册）选用规范教材，所有教材都是通过商丘市教育局进行征订，由夏邑县新华书店发行；积极开发专业实训课程《农机维修员》《农业机械运用》《农业机械修理》等校本教材，作为专业拓展的内容。按小班制教改要求，对相关专业课教材进行全面调整，以国家职业资格标准和本地区行业发展为要求，同步进行学生分层次下的专业技能考核，实现专业的逐步提升。

2.5 数字化教学资源建设

学校以数字化校园建设为平台，完善了学校教学资源库，积极引导教师开发校本教学资源，引导教师运用信息化教学手段增强教学的有效性。在教育教学资源建设方面，学校以创建智慧校园为抓手，各专业积极建立资源库和系统平台。

数字化教学资源建设一览表

序号	教育教学资源名称	所属专业	管理负责部门
----	----------	------	--------

1	就业实训平台系统	计算机网络技术	就业部
2	智慧校园系统	全体教师	信息中心
3	趣味练习软件	汽车检测与维修	就业部
4	机房多媒体教学系统	所有专业	各教学部
5	机电技术应用资源库	机电技术应用专业	就业部
6	计算机网络技术资源库	计算机网络技术	就业部
7	计算机网络技术专业仿真软件 1 套	计算机网络技术	就业部
8	会计电算化实训技能训练软件	农村经济综合管理	就业部
9	实训软件（营改增）及最新题库行业资源包	农村经济综合管理	就业部
10	新能源汽车仿真实训资源包	汽车检测与维修	就业部

2.6 师资队伍建设

大力开展“青蓝工程”教师帮扶活动，指导青年教师成为教学业务骨干，提高师资整体水平，先后组成32个结对对子，参加教师达70人，开展“青蓝工程”师徒结对学习交流课106节次；二是加强教研科研力度，成立校级教研组5个，部级（年级组）教研组21个，积极开展校级教师业务能力提升、信息化等培训，参训教师343人次，达到全员参训，人人提高的效果。初步培养了一支中青结合、积极向上、开拓创新、敬业奉献的队伍。

打造高水平教师队伍，以质量立校。以教师专业发展为主题，激发教师的教学改革与教学创新活力，调动教职工服务学生的积极性与管理学生的灵活性。加强技能型紧缺专业教师储备，加强“双师型”教师认定工作，持续推进“双师型”人才培训和引进。26人参加省级以上骨干、双师型教师培训，31人获得市级以上单独表彰，

18人获得市级以上优质课奖。

2.7 校企双元育人

校企共建专业教学指导委员会。根据不同专业的特点，聘请行业专家、企业骨干与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”，通过入校为学生做讲座，带领学生进入企业参观，举办专业论坛等活动，开展制定人才培养方案、修订课程标准；探索双元导师模式，根据企业、行业的用工要求及时调整教学计划，协助学校确立校外实习实训基地等工作，逐步加强了产教融合的深度和广度。

积极探索引企入校模式。企业在学校建立生产型实训基地，以企业为主体进行管理，学生以企业员工身份参加企业一线工作，在实境状态下学习专业知识，学校选派实习指导教师辅助企业对学生进行实习管理和生产管理。学校飞图广告创意有限公司实训基地就是按照“引企入校”的模式与河南飞图广告公司合作创立的生产性实训基地试点，已经开展实际运营一年有余，生产经营包括各类版面和条幅的设计、制作，印刷、喷绘、雕刻等业务，目前运营状况良好。

不断完善订单培育模式。学校与郑州美课锐捷有限公司、河南飞图广告公司等签订了联合办学协议，录取时与学生、家长签订委培用工协议，实现了招生与招工同步，实习与就业联体，形成招生即招工，入学即就业的闭环育人链，根据企业用工要求，制定切合培养目标

的教学计划，与企业共同组织实施教学，实行2+1顶岗实习模式，采取工学交替的教学方式，把企业产品的生产转化成学习的项目和教学内容，“车间与教室合一、学生与学徒合一、作业与产品合一”，对学生进行定向培养，实现了深度校企合作。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

在人才培养方案的修订上密切联系地方产业，强化服务性和实用性。学校按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整。各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，在广泛的调研基础上，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的农业机械维护技术、机电技术应用、电子商务、财经等品牌专业。专业建设委员会每年召开会议，根据市场需求对人才培养方案进行研究，提出意见和建议。确立“办学看着市场走”的思路，保证学生所学与岗位要求一致，人才培养与未来发展一致。根据专业建设委员会的意见和建议，由教务处牵头，各专业部为主，完善原有的实践性人才培养方案，制定了各专业的具体人才培养方案，根据专业发展和用工企业的需要，在专业教学上紧跟时代发展的节

奏，紧密结合审美升级、互联网升级、媒体升级发展趋势，在优化创新专业技术的基础上，调整了专业技术和管理相结合的复合型人才培养方案，为社会为企业培养更全面的专业人才。

3.2 服务地方发展

学校坚持走“市场定位、骨干引领、品牌经营、特色发展”专业建设之路，建立健全了人才需求与专业设置动态调整机制。本年度，学校组织力量通过问卷调查、走访、召开座谈会等形式对县内企业的产业结构和用工需求进行调研，及时掌握企业专业、岗位、人才的需求，在此基础上，专业设置按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，适时地对原有专业作了调整。专业设置的种类和规模符合我县支柱产业、骨干产业、特色产业、新兴产业发展的需求。

3.3 服务乡村振兴

学校结合地方产业和社会、家长需求，突出专业建设，促进服务型产业发展。学校始终不忘肩负的社会责任与使命，建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制。不断强化优势专业，结合省高水平专业建设工程项目，打造重点专业群专业建设工作。学校成立了两大骨干专业群，1：农业机械使用与维护（农机设备应用与维修）专业群，包含农业机械使用与维护（农机设备应

用与维修)、农村电气技术、农村经济综合管理等专业;
2: 计算机网络技术专业群, 包含计算机网络技术、电子商务、影像与影视技术等专业。开展农村贫困劳动力及农民工技能培训2000余人次, 服务脱贫攻坚和乡村振兴。

3.4 服务地方社区

组织学生进社区宣传文明礼仪, 加强了对学生法制、文明、安全、禁毒等教育, 起到了很好的教育目的。

3.5 具有地域特色的服务

对口帮扶贫困村王刘庄村位于郭店镇北部, 所辖6个自然村(王刘庄、陈庄、张庄、何庄、李庄、郭庄)9个村民组, 农户666户2054人, 驻村帮扶干部31人。

按照县委、县政府培育壮大、延伸提升农村产业体系的总体规划和基本要求, 帮扶该村发展产业如下: 已建成扶贫车间一处, 面积1000平方米, 宏泽服饰有限公司成功入驻并投入生产经营, 现可满足周边贫困群众实现家门口就业, 并为村集体增加收入3万元整。2020年创建王刘庄村电商产业一条街, 现已入驻企业达22家, 主要从事装饰画、服装加工、雨衣生产、食品生产, 所有店铺日均销售额约50万元, 带动周边农户就业, 增加了就业岗位。光伏发电, 开发光伏就业岗位41个, 为41户贫困户提供光伏就业岗位。该结合村因地理位置优越且土壤肥沃的特点, 因地制宜开发发展王刘庄村金福地

生态果园，采取土地流转的形式进行土地种植，现有特色种植面积1200余亩，年产值约100余万元，带动周边贫困群众就业，现种植有桃树、梨树等农产品。建设文化广场一处，安装健身器材，供村民文化娱乐活动。不断提高广大村民的健康水平和科技文化素养。加强全村统一规划建设管理，维护村内街面道路，搞好街道绿化、亮化、美化，建设生态家园。

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

严格落实国家对职业学校学生资助政策，在校生信息全部录入了“中职面部识别系统”，并对全部班主任进行了“资助通”手机APP系统培训，实现了我校资助生与国家系统的网络实时互联。每学期开始之时，资助管理人员便及时通过公示栏、校园广播、班主任会议等方式向学生及其家长宣传了免学费和国家助学金政策，详细告知申报时限、申请程序、申报材料及相关要求。组织学生填写了《中等职业学校学生免学费登记表》，进行了非涉农专业贫困生评选工作，评选标准以贫困生居住地政府出具经济贫困证明材料为依据，由各教学部以班级为单位进行评议，贫困生人数比例为班级人数的15%评议结果出来后在校内公示一周，接受各方监督。根据扶贫办和资助中心数据，对在校建档立卡生进行了

身份确认和识别，组织班主任把“河南省建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡”发放给了建档立卡生和家长，并将相关信息在学校公示栏醒目处进行公示，接受社会、学生和教师及家长的监督。2022年春季免学费学生5271人，免学费4743900元，资助1114人，资助金1114000元；秋季免学费5164人，金额4647600元，资助金844人，资助金844000元。

4.2 学校治理

引领全校教师认真执行《中等职业学校教师职业道德规范》，制定《孔祖中等专业学校“依法治教”工作制度》《2022年廉政文化进校园工作实施方案》，签订《夏邑县教师信用承诺书》，促进广大教师忠诚教育事业，为人师表、敬业爱岗，热爱学生的正确教育观、质量观和人才观，用先进的思想、高尚的道德情操、丰富精湛的科学文化知识、先进的教学手段与教学方法对学生进行陶冶和教育。成立“孔祖中专家长委员会”，制定《常规教学管理规定》《教学岗位管理方案》，要求教师遵守教育法规和学术道德，在教学科研中既要勇于探索，大胆创新，又要严谨求实，力戒急功近利，杜绝弄虚作假，抵制学术腐败。强化教书育人的政策导向，把教师职业道德作为教师考核和职务聘任的重要依据。

明确教师教学岗位职责，确定符合现代职业教育特点的教师标准工作量，为有效进行考核、激励提供客观依据。建立健全教师绩效考核评价体系。

坚持教职工代表大会制度。学校每学年都要召开2次教职工代表大会。代表们依法行使职权，听取和审议校长的工作报告，审议和通过学校制定和修改的规章制度，对学校的发展和教育教学改革提出建议和意见，校长解答代表的提案，通过教代会让教职工参政议政，对学校进行民主管理、民主决策和民主监督，使教职工与学校的发展紧密联系在一起，有效地树立了教职工的主人翁地位，充分调动教职工工作的积极性、主动性和创造性。

坚持实行校务公开制度。学校成立了以校长为组长的校务公开领导小组和以工会主席为组长的校务公开监督小组。积极推行校务公开制度，坚持每周的行政例会，坚持学校的重大决策由行政例会和教职工代表大会讨论通过，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。学校把财务管理、收费、工程建设项目、教职工奖惩、职称评审、招生事务、学校重大决策等方面作为公开的主要内容，特别将那些群众最关心、社会最敏感、最容易产生不正之风的问题作为公开的重点；公开后通过工会、部门负责人搜集教职工的意见和建议；学校还设有校务公开监督小组，负责审议校务公开的内容，检查公开的内容是否客观公正，公开的程序是否规范，真正做到公开、公正、公平。

发挥教职工参与决策作用。凡学校学期工作计划、发展规划、改革方案、教职工队伍建设等重大问题，都要通过教师大会，教职工代表大会进行讨论；凡学校制

定的教职工奖惩办法以及与教职工有关的规章制度，都交由教职工大会进行审查讨论、修改完善，最后讨论通过；凡涉及教育教学、教职工生活福利、学校重大财务开支等方面的问题，都由教代会进行讨论，做出决定。

发挥教职工参与监督作用。凡学校管理重大问题的决策执行情况 and 效果，都由教代会进行定期的检查；凡涉及到学校班子成员的政策执行情况和思想作风等方面的情况，都要通过教职工进行评议和监督。通过开展民主评议监督领导班子成员的活动，调节干群矛盾，密切干群关系；通过组织教职工讨论岗位责任制方案，教职工奖惩办法以及决定教职工生活福利、晋升职称、评优选先等方面的重大问题，协调处理好学校内部不同岗位、不同职务、不同工作、不同年龄人员之间的关系；通过召开教育行政会议，党政工领导联系会议等，平等地商讨学校大事，协调解决好学校党政工三者关系。通过召开教育行政会议、学校民主生活会、中层以上干部每周例会，对广大教职工关注的热点问题集体研究，民主决策，公开办理，自觉接受教职工的监督；通过设立校长信箱，主动向社会、家长、教师、学生征询意见或建议，不断改进教育工作的方式和方法。

保障教职工权利和待遇。关爱教职工成长，关心教职工身心健康，全力保障教职工权利和福利待遇。组织教师出国研修、参加国家骨干教师培训等各级各类培训。维护女职工特殊权益，为女职工入安康保险。关心教职工身心健康。每年为教职工免费体检；邀请专家教授为

教职工做了主题为“幸福生活，快乐工作”等讲座。

开展送温暖活动。坚持做到“五必访、五必谈”——一教职工及直系亲属生病住院必访，教职工家中婚丧大事必访，教职工生活及家庭遇特殊困难必访，教职工家庭重大纠纷必访，教职工发生意外事故事件必访；教职工岗位调整变动必谈，教职工之间发生矛盾纠纷必谈，教职工思想不稳定必谈，教职工违章违纪必谈，教职工受到表扬或批评必谈。

强化督导评估，建立定期督导评估和专项督导评估制度，完善教育督导评估办法，加强对各教学部教学管理过程的督导。加强师资队伍建设。健全教师专业技术职务（职称）评聘办法。加强现有师资培训机构建设，实行教师全员培训制度。

4.3 质量保证体系建设

在教学管理上，学校坚持以教学为中心，建立健全教学管理组织体系，完善各项教学管理制度，学校教学工作有序推进。

（1）教学行政管理到位。一是强化工作职责，教学工作实行一把手校长负总责，主管副校长具体负责，教务处、学生处、教学部、教研组具体落实的教学管理体制，各层责任明确；二是健全教学管理制度，学校坚持以教学质量为核心，建立健全教学管理规章制度。形成了教学过程的监控与反馈体系。明确了教学管理人员的岗位职责，从授课计划制定、审批、教学检查、教

研活动的开展、教师考核和业务档案的管理、学生成绩的评价与考核、毕业生质量的调查反馈等方面完善教务常规管理；三是教学资料及时归档。开学前做到校历表、作息时间表、课程表三表上墙。学期结束时各类总结、教学评价、教师业务档案、学生学籍档案归完善归档。

（2）课程标准执行到位。一是教学计划严格按照上级教育行政部门制定的有关要求执行，结合本地学生和产业特点，适当调整培养目标、课程设置、教学计划和大纲。二是在教材征订中严格执行省、市主管部门的要求，做到渠道正规，手续规范。主要文化基础课程和主干专业课程坚持使用规划教材，适当补充校本教材。三是努力提高实训课教学成效，在加大实训课教学督查力度的同时突出教学的过程管理，保质保量地完成各专业技能实训任务，并高度重视实训过程中的安全教育和管理工作。

（3）教学过程管理到位。教学过程按照教研的要求，在教师的备课、授课、作业、辅导、考核等环节上提出了明确标准，所设课程均安排考试或考查，所考科目均有分析，教务处汇同教学部设置每学期的实践教学计划，期中和期末均安排实践考核。

（4）教学反馈及时到位。通过学生评教和座谈会的形式从学生中了解教师的工作情况，对评教和座谈中反映出的问题及时和任课教师进行反馈，借以督促教师工作责任心和教学质量的提高。

学生管理规范。学校紧紧围绕职业教育“立德树人

人”的根本目标，大胆进行了校园军事化管理的探索，以教官团队、学生教官团队相结合的方式，通过宿舍管理、校园卫生检查、餐厅就餐秩序维持、早操课间操开展、文明校园、校规校纪管理、安全疏散演练、校园执勤巡逻等，以校园军事化管理为载体，以新的德育模式教育管理学生，引导学生成长。

(1) 以严格的常规管理规范学生行为。我校根据实际，不断健全、完善各项学生管理制度，如《学生日常行为规范》、《班级量化考核细则》、《教学部德育工作考核细则》等，学生管理工作有序开展，校级领导、职能部门、教学部、班主任、学生干部均能积极主动地参与到学生管理工作中去，使管理制度得到有效执行。我们认真落实过程管理，校长值日组每天对全校常规管理工作开展检查，并及时反馈；德育处每天安排人员对各教学部开展检查评比；校学生会每天对全校各班级的出勤、卫生、宿舍等方面进行检查，并在校园广播通报，做到“天天有检查、月月有评比、学期有考核”，通过严格的制度落实来促进良好校风的形成。

(2) 以丰富的德育活动提高学生素养。每学期，我校根据计划有序开展各项德育活动，学生在活动中得到成长，个性得到张扬，综合素养稳步提高。如开展新生军训及行为规范知识竞赛，增强学生的国防意识和守纪意识；大力开展创卫活动，增强学生的环境意识和规范意识；积极组织学生参加各级各类体育竞赛活动，充分发挥学生特长，增强学生的集体荣誉感，培养学生的

吃苦精神和团队合作精神；引导学生积极参加“文明风采”大赛，帮助他们树立自信心、自尊心和自豪感，在实践中学会尊重他人、尊重劳动，引导他们从身边做起，从自己所学专业和即将从事的职业出发，立志成才、关爱他人、回报社会。

(3) 以遵纪守法教育增强学生守法意识。我校每学期邀请政法机关工作人员来校作法制报告，以真实案例教育学生，增强学生的法制观念；组织学生参加模拟法庭比赛，学生在法庭中扮演不同的角色，亲身体会法律的威严，增长法律知识，增强守法意识；组织学生认真学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《道路交通安全法》等法律法规，让学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成“三位一体”的法制安全教育网络，多年来实现师生“零”犯罪。

(4) 学校始终把学生安全放在管理第一位，力求做到“安全教育日常化、安全管理制度化、安全措施具体化”，以省级平安校园的创建为标准，投入资金，加强了人防、技防建设，促进了创建工作全面、深入、有效的开展。实行领导值班制度，进行安全隐患大排查活动8次；联合县消防大队、市消防宣传中心开展消防知识培训、消防安全演练各2次，举行师生安全应急疏散演练4次、反恐演练1次、食品安全应急演练1次；召开安全工作会议6次、安全主题班会8次，发放致学生家长

一封信4次，对学生进行食堂满意率调查2次，顺利完成安全教育平台要求的各类安全学习，校园无重大安全事故发生。

(5) 建立学校、社会、家长“三位一体”的德育网络。我们充分挖掘社会德育资源，与辖区派出所、法院、敬老院、彭雪枫纪念馆单位等合作，建立校外德育基地，定期组织学生参加德育活动，大大拓展了德育工作的空间。

4.5 经费投入

学校办学经费依据《中华人民共和国职业教育法》和地方有关法规多渠道筹措落实。学校能够按照建设与发展需求多方面、多渠道筹措基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费等正常办学经费。学校生均财政拨款为每生每年 900 元，生均财政拨款不低于当地普通高中水平；县政府每年教育附加费的 30%用于职业教育。

5 面临挑战

挑战 1:

大部分学生来自农村，父母在外打工跟随爷爷奶奶生活的居多，留守学生居多，家庭教育缺失，父母关爱不够，所以有时思想波动很大，有辍学打工挣钱的想法，

学习上不能专心认真。家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面健康的发展。

挑战 2:

校企合作、产教融合力度、深度不够，由于本地大中型国有企业数量不足，严重制约学校校企合作、产教融合的发展。

附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：孔祖中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	12	引用
2	德育工作人员数	人	118	引用
3	班主任数	人	118	引用
4	德育活动学生参与数	人	3232	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	76	引用
5	体育课专任教师数	人	8	引用
6	美育课专任教师数	人	12	引用
7	升学总人数	人	1208	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	820	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
	升入职业本科人数	人	12	引用
	升入普通本科人数	人	362	引用
	升入专科人数	人	821	引用
8	全日制在校生数	人	4907	引用
9	专业数量	个	13	引用
10	课程总量	门	56	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4906	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	95.12	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取	人	927	引用
16	生均校园用地面积	平方	41.55	引用
17	生均校舍建筑面积	平方	25.12	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	4043.61	引用
19	年生均财政拨款	元	966.76	引用
20	纸质图书数	册	156540	引用
21	电子图书资源数	册	300000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职工额定编制数	人	329	引用
24	教职工总数	人	306	引用
25	专任教师数	人	232	引用
	其中：专业教师数	人	189	引用
26	生师比	:	21.15:1	引用
27	双师型教师总数	人	140	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	34.48	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3.45	引用
30	兼职教师总数	人	62	引用
31	毕业生总数	人	1404	引用
32	就业人数	人	196	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1208	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	1404	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	129	学校填报

序号	指标	单位	2022年	备注
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	1275	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	725	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 满意度调查表

名称：孔祖中等专业学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100	685	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	100	137	调查问卷
	课外育人满意度	%	100	137	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	100	137	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	137	调查问卷
	专业课教学满意度	%	100	137	调查问卷

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	99	107	电话回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	54	电话回访
3	教职工满意度	%	100	78	调查问卷
4	用人单位满意度	%	99	23	电话回访
5	家长满意度	%	98	117	电话回访