



孔祖中等專業學校

农村电气技术专业 人才培养方案

专业名称：农村电气技术

专业代码：610111

适用学制：三年制

制定时间：2023年6月

修订时间：2025年6月

孔祖中等专业学校教务处制

孔祖中等专业学校

农村电气技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

农村电气技术（610111）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向和资格证书

序号	专门化方向	主要就业岗位	国家职（执）业资格证书			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	农村电器设备管理与维修	日用电器维修	维修电工	执业证		安全生产监督管理部门
			电器设备安装工	职业证	中高级	人力资源和社会保障部门
2	农村电气工程设计及设施	农网配电、变电设备安装工。常用电机维修工	电工	执业证		安全生产监督管理部门
			电机检修工	职业证	中高级	人力资源和社会保障部门

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展的适应区域经济社会发展和行业变化的需要,适应本地农村、基层农电部门、农村中小型企事业单位、农业电气系统维护第一线,从事农业电力电气管理、农村电气化技术推广服务及各类农村电气的使用、维护与修理、营销等工作的中

级技术人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和企业文化素养）、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）热爱党、热爱祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来；具备良好的道德品质和法律意识。

（2）具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神；

（3）具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定创业能力；

（4）具备良好的心理素质和强健的体魄，具有基本的欣赏美和创造美的能力。

（5）具备良好的人际交往能力、团结合作精神和创新精神，具备诚实守信、吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度。

2. 专业知识和技能

（1）掌握本专业必需的文化基础知识和现代信息技术基础知识；

（2）掌握农村电力、电气系统维护、修理、经营所必需的基本知识；

（3）掌握必需的电工、电子技术知识；

（4）掌握计算机与应用知识；

（5）掌握农村电气化自动化控制系统的装备选型、配套、使用维修等方面的技术；

(6) 了解农村电气推广基础知识;

(7) 掌握农村安全用电法规;

3. 能力结构及要求

(1) 具有农村电气设备的维护能力;

(2) 具有农村电气系统的应用和经营管理的能力;

(3) 具有农村电气系统和控制自动化的新工艺、新装备、新技术的应用和能力;

(4) 熟悉我国农村电气化的方针、政策和法规;

(5) 了解国内外农村电气化技术科学前沿和发展趋势。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程性质与任务	学时
1	中国特色社会主义	按照《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》执行。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路信、理论自信、制度自信、文化自信、把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	按照《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》执行。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务:基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇	36

		到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。	
3	哲学与人生	按照《等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》执行。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务:阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及对人生成长的意义:阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义:引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	职业道德和法治	按照《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》执行。	36
5	语文	按照《中等职业学校语文课程星标准(2020年版)》执行,	252
6	数学	按照《2020年中等职业学校数学教学标准》执行。	180
7	英语	按照《2020年中等职业学校英语教学标准》执行。	144
8	信息技术	按照《2020年中等职业学校信息技术教学标准》执行。	108
9	体育与健康	按照《2020年中等职业学校体育与健康教学标准》执行。	144
10	艺术(美术鉴赏与实践)	按照《2020年中等职业学校艺术教学标准》执行。	18
11	艺术(音乐鉴赏与实践)	按照《2020年中等职业学校艺术教学标准》执行。	18
12	中国历史	按照《2020年中等职业学校历史教学标准》执行。	54
13	世界历史	按照《2020年中等职业学校历史教学标准》执行。	36
14	劳动教育	通过劳动教育必修课,使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念,促进学生体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72
15	安全教育	对中职学生进行安全教育,是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养中职学生树立国民意识,提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。中职学生安全教育既强调安全在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面终身发展,要激发中职学生树立安全第一的意识。确立正确的安全观,并努力在学过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。	72
16	习近平新时代中国特色社会主义思想	按照《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》执行。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社	18

	色社会主义思想学生读本	会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路信、理论自信、制度自信、文化自信、把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	
合计			1260

(二) 专业技能课程

专业技能课包括专业基础技能课、专业技能课和拓展专业技能课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1. 专业基础课

课程类别	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
专业基础课	机械制图	掌握基本识图、看图和制图的能力	216
	机械基础	(1)掌握常用金属材料的选用方法 (2)了解工程力学知识 (3)了解机械零件 (4)掌握机械原理基本知识 (5)了解常用机械传动知识	216
	电工基础	主要讲授电路和磁路的基本原理和基本规律，介绍一定的电场和磁场基本知识，使学生熟练掌握电路基本规律、基本定理、交直流电路的基本分析方法和一阶动态电路及其分析方法；了解静电场、磁场的基本定律；了解非正弦周期性交流电及二阶动态电路的概念。	288
	电子技术基础	本课程的主要任务在于使学生了解常用电子元器件性能特点及其应用常识，具有查阅手册、合理选用、测试常用电子元器件的能力。掌握基本单元电路的组成、工作原理，了解放大器、正弦振荡器和串联型直流稳压电源等模拟电子电路的基本原理。掌握常用组合逻辑电路和时序电路的组成及分析方法，具有初步应用能力。了解脉冲的产生及整形电路、A/D、D/A 转换等数字电子电路的基本原理和典型应用，熟悉集成电路及其应用。	288

2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	安装电工实用技术	主要包括电工基本操作技能、室内布线与照明电路、电力拖动控制电路的安装、室外线路施工、电子电路的安装、低压配电装置的安装等。	216
2	低压电气设备运行与维修	主要内容有低压电器概论，各类低压电器元件运行与维修，三相异步电动机控制线路的制作与维修。	144

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电气控制技术	掌握常用低压电路、电气控制线路的基本环节、典型机械设备的电气控制线路分析、电气控制线路设计基础、数控机床的加工控制原理及其伺服系统及位置检测、典型数控机床电气控制系统等。掌握电动机、常用低压电器及其应用的基本知识，掌握以电动机或其他执行电器为控制对象的生产设备的电气控制基本原理、线路及分析方法。	144
2	PLC	掌握 PLC 基本原理；掌握 PLC 指令系统；掌握梯形图和功能图；熟练 PLC 的应用；能够编制程序。	108
3	电动机维护	掌握三相鼠笼式异步电动机的工作原理，绕组的结构，能进行电机故障分析，拆除电机、重下绕组，正确组装电机、试验检测等操作。	144
4	变频器技术	本课程的主要任务是介绍变频器主电路及其特点，变频器调速控制技术及其控制方式，变频器运行方式，电动机和负载的特性与变频器选择，变频器电磁兼容性，学习变频器安装接线维修及故障诊断，变频器的典型应用，变频器的操作和运行。	108
5	单片机原理与应用	讲授了嵌入式系统的概念、设计和开发的一般原理及方法；讲解 Mcs-51 单片机的基础，单片机的发展过程及发展趋势；单片机的组成及工作过程和单片机的特点、分类及应用。	144

（三）综合实训

1. 农机电器使用维护实训

以实训方式学习各种电器设备的操作。通过实训，使学生熟悉

农村常见电器设备的使用技术，为今后的农电设备操作维护实训打下坚实的基础。

2. 农村电气维护实训

使学生了解掌握一般农村电网中高低压电器设备的使用常识及维护；各种电器元件的安装、及安装规范；电器设备的安全操作规范及操作规程。了解掌握高低压电器、测量仪表等配线工艺及安装工艺；各种电器元件及电器设备安装、调试、故障分析及排除故障等基本技能方法及技巧。

3. 农村电工操作实训与考证

通过实训方式，熟悉农村电力网络系统的基本结构，学习农村电工操作，包括农网维护、内、外线架线方法、农用电设备维护、农用电机维护操作等。学习农电工应具备的基本技术，帮助学生获得农村电工中级工证书。

4. 顶岗实习

顶岗实习是专业教学的重要环节；是通过现场开放性教育进一步学会做人、做事，培养独立工作能力和职业心理素质的重要途径；是进一步拓展专业知识，培养职业道德和操作技能、实现零距离上岗的重要保证。同时，毕业（顶岗）实习成绩是一门重要专业课程成绩，计入第三学年成绩，达到规定成绩后方可毕业。

顶岗实习考核评价主要指标

(1) 信息沟通：在到达实习岗位后 15 天内必须提交顶岗实习信息，实习单位变更后必须及时更改信息。通过电子邮件、书信、电话、

QQ 和微信等形式与班主任老师沟通交流每月不少于 1 次。

(2) 实习时间：根据专业对口实习时间、顶岗实习单位连续实习时间和跳槽次数给出实习学生该项目成绩。

(3) 实习作业：按要求认真撰写实习周志、月度实习总结和实习总结并到实习单位相关部门签署好意见和评语。

(4) 实习评价：根据指导老师、企业指导老师或师傅的专业技能评价、用人单位综合评价等给出实习学生该项目成绩。

附：学生顶岗实习考核评价表

学生毕业（顶岗）实习考核评价表
专业_____班级_____姓名_____总分_____

考核评价项目及配分	考核评价标准	扣分	得分
信息沟通 (20 分)	提交信息 (10 分)	到达实习岗位后 30 天内未提交信息扣 5 分，60 天内仍未提交扣 10 分；	
	沟通交流 (10 分)	与指导教师沟通应不小于 10 次每少 1 次扣 1 分	
实习时间 (20 分)	专业对口实习 时间 (4 分)	1. 实习岗位与所学专业仅相关或仅相近扣 2 分； 2. 实习岗位与所学专业无关扣 4 分。	
	连续实习时间 (8 分)	连续实习时间应在 8 个月以上，每少 1 个月扣 1 分。	
	跳槽次数 (8 分)	第 1 次跳槽扣 2 分，第 2 次跳槽扣 5 分，跳槽 3 次以上（含 3 次）扣 8 分	
实习作业 (30 分)	实习周志 (20 分)	1. 每周要认真填写实习周志，每缺 1 次扣 2 分； 2. 填写周志过于简单，不完全符合填写要求，酌情扣 1-10 分。	
	实习月度总结 (6 分)	1. 每月要认真填写实习总结，每缺 1 次扣 2 分； 2. 撰写月度实习总结过于简单，不完全符合要求，酌情扣 1-3 分。	
	实习总结 (4 分)	1. 没有实习总结扣 4 分； 2. 实习总结不完全符合要求，酌情扣 1-4 分。	
实习评价 (30 分)	师傅评价 (10 分)	1. 师傅评价为优记 10 分； 2. 师傅评价为良记 8 分； 3. 师傅评价为一般记 6 分；	

		4. 师傅评价为差记 0 分。	
	单位评价 (10 分)	1. 单位评价为优记 10 分; 2. 单位评价为良记 8 分; 3. 单位评价为一般记 6 分; 4. 单位评价为差记 0 分。	
	指导教师评价 (10 分)	1. 指导教师评价为优记 10 分; 2. 指导教师评价为良记 8 分; 3. 指导教师评价为一般记 6 分; 4. 指导教师评价为差记 0 分。	

七、教学进程总体安排

(一) 农村电气技术专业教学时间安排表

序号	内容	学年/学期/周数						合计
		第一学年		第二学年		第三学年		
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育与军训	2						2
2	理论教学及理实一体教学	17	19	19	19	19		93
3	顶岗实习						19	19
4	机动（期末考试或毕业教育）	1	1	1	1	1	1	6
5	学期周数合计	20	20	20	20	20	20	120

(二) 农村电气技术专业教学计划安排表

课程属性	序号	课程名称	课程类型	课程性质	考核方式	学分	教学时数			按学期分配的学时及周数					
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
										每周学时数					
公共基础课	1	语文	A	必修	考试	14	252	184		4	4	3	3		顶岗实习
	2	数学	A	必修	考试	10	180	184		3	3	2	2		
	3	英语	A	必修	考试	8	144	184		2	2	2	2		
	4	中国特色社会主义	A	必修	考试	2	36	36		2					
		心理健康与职业规划	A	必修	考试	2	36	36			2				
		哲学与人生	A	必修	考试	2	36	36				2			

			职业道德与 法治	A	必修	考试	2	36	36					2	
			习近平新时 代中国特色 社会主义思 想学生读本	A	必修	考查	1	18	18		1				
	5	信息技术		B	必修	考试	6	108	54	54	2	2			
	6	体育与健康		B	必修	考试	8	144	72	72	2	2	2	2	
	7	艺术 音乐		B	必修	考查	1	18	9	9	1				
	8	艺术 美术		B	必修	考查	1	18	9	9		1			
	9	中国历史		A	必修	考试	3	54	54		2	1			
	10	世界历史		A	必修	考试	2	36	36			2			
	11	素 质 课	安全教育	A	必修	考查	4	72	72		1	1	1	1	
	12		劳动教育	B	必修	考查	4	72	36	36	1	1	1	1	
	13		心理健康	A	必修	考查	2	36	36			1		1	
小计							72	1296	1092	180					
专业基础课	1	机械识图		B	必修	考试	12	216	108	108	6	6			
	2	机械基础		A	必修	考试	12	216	108	108	6	6			
	3	安全用电		A	必修	考试	16	288	144	144			6	6	4
	4	电工技术		B	必修	考试	16	288	144	144			6	6	4
专业技能课	5	安装电工实用技术		B	必修	考试	12	216	126	90			4	4	4
	6	低压电气设备运行		B	必修	考试	8	144	72	72			4	4	
小计							76	1368	702	666					
专业拓展课	1	电动机维护		B	专业选修	考查	8	144	72	72					8
	2	电气控制技术		B	专业选修	考查	8	144	72	72					8
	3	PLC 实训		B	专业选修	考查	6	108	54	54					6
		毕业顶岗实习		C			20	560		560					
小计							52	936	198	738					
其它	1	军训					1	35			1周				
	2	入学教育					1	35			1周				
	3	社会实践					6	210			1周	1周	1周	1周	1周
小计							8	280							

小结：总学时 3880,公共基础课 1296 学时，占 33.40%。专业课 2304 学时，占 59.38%,其中理论课 900 学时，占 23.20%,实习课 1404 学时，占 36.19%。其它 208 学时。总学分 208 学分。

课程类型分为 A、B、C 三类：A—纯理论课、B—（理论+实践）课、C—纯实践课。4. 课程性质分为必修课、专业选修课、公共选修课及其他。

八、专业师资的配置与要求

专业师资配置是以本专业在校生人数为标准；专业师资要求是根据学习领域课程中知识、技能以及理论实践一体化教学组织的要求来确定的。

（一）专业带头人的基本要求

1、热爱祖国，忠诚教育事业，为人师表，教书育人，学风端正，有良好的职业道德，遵纪守法。

2、熟悉和掌握本专业国内外人才培养、特别是高等职业教育人才培养的发展动态，对专业建设有深入的研究和建树，能够了解和预测本专业人才市场的需求动向，有改革和创新理念，责任心强，有团队精神和奉献精神，具有较强的组织协调能力。

3、具备双师素质，专业技术水平高，实践动手能力强，是本专业公认的业务尖子；教学水平高，在提高教学质量方面取得良好的成绩；具有较强的教科研能力，取得了有价值的实用研究成果。

4、积极参与本专业或相近专业建设，在校企合作、课程建设、校内外实训基地建设、青年教师培养等方面有突出贡献。

5、积极配合领导开展工作，在人才培养水平评估和示范校建设等工作中表现突出。

6、能够利用自身的专业和技术优势，积极开展社会服务，在区域内有一定影响力。

（二）专任教师、兼职教师的配置与要求

专业核心课程	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量	要求	数量	要求

PLC 项目实训	● 具有电路基础理论知识, 电气安装的实践操作技能 ● 具备教学做一体化的专业教学能力 ● 会不同品牌的 PLC 编程 ● 熟悉自动化的专业知识, 具有丰富的机电方面的专业新知识 ● 具备企业应用实例的编程经验	2	具有 2 年以上企业工作经历, 或两年以上电气控制实验实训指导经历, 熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的电气控制经验的技师或者高级技师
AutoCAD	● 能够熟练操作计算机并且运用各版本 AUTOCAD 进行熟练绘图 ● 能够熟练的绘识图纸和进行识图, 具有机械发展方面的前沿知识 ● 会操作数控车床、铣床、磨床等	1	具有 1 年以上企业工作经历, 或两年以上机械图纸设计经历, 熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的 AUTOCAD 操作经验的技师或者高级技师
电机与电气控制技术	● 具有电路基础和电动机控制的理论知识 ● 具有电气安装的实践操作技能 ● 具备教学做一体化的专业教学能力 ● 具备工厂供电方面的专业知识和实践经验 ● 具备教学做一体化的专业教学能力	2	具有 1 年以上企业工作经历, 或两年以上电气控制方面的工作经历, 熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的电机电气控制方面的操作经验的技师或者高级技师
电工电子技术与技能	● 能正确使用电工仪表、常用电工仪器仪表 ● 能阅读和分析简单的电路原理图及设备的电路方框图 ● 具有借助手册查阅电子元器件及产品的有关数据、功能和使用方法的能力 ● 具有电工电子新技术等方面的专业知识 ● 具备教学做一体化的专业教学能力	1	具有 1 年以上企业工作经历, 或两年以上电工方面和电子方面的工作经历, 熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的电工电子方面的操作经验的技师或者高级技师

	● 会电工方面的各种技能操作				
--	----------------	--	--	--	--

（三）教学设施

本专业应配备校内实训基地和校外实训基地。

（1）校内实训基地

所有专业课程尽可能采用适应项目教学的理实一体化实训（实验）室，并配备多媒体教学设备及理论学习的相关教具。各实训（实验）室要根据课程内容配备相应的原辅材料、元器件和各种辅助工具。每个实训（实验）室按一个班 40 名学生配置。本专业现有专业实验室：电工电子实训室、机电实训室、发动机实训室、电气控制实训室、绘图室、单片机实训室、PLC 控制实训室。

（2）校外实训基地

本专业依托校企合作，建立了 3 处校外实训基地，为学生了提供顶岗实习岗位和实习实训教学场所。

（四）教学资源

1. 充分发挥现代化信息技术的优势，利用开发的多媒体课件创设生动的学习环境，激发学生的学习兴趣，帮助学生对知识的理解和掌握，提中课堂教学的时间利用率。

2. 加强校企结合，加强讲授与实训相结合、知识与技能相结合、学生与企业相结合，让学生能接触到实际的电子产品制造行业，把所学的知识应用到工作去，加快学生角色转换，缩短就业适应期。

3. 积极利用图书馆、电子期刊、电子书籍，使知识丰富，视野开阔。

4. 充分利用网络资源，培养学生的自主学习能力。
5. 合理利用学校的实训资源，达到良好的培养目标。让学生在
做中学，强化实践提中应用能力。
6. 充分利用开放式公共实训中心，培养学生的综合职业能力。
7. 充分利用学校电子与信息实训中心，将教学与实训合一，满
足学生综合能力培养的需求。
8. 通过各项目的训练，更好地培养学生的综合职业能力，提中
对实际工作问题的处理能力。

（五）教学方法

“理论讲授→实验操作→综合实训→顶岗实习”的能力梯进的人才培养模式。

本专业以培养学生的职业能力和职业素养为目标，突出教学内容的实用性和针对性，根据电子及相关行业、企业的需求，经过多年的教学实践，逐步形成了“理论知识讲授→实验操作→综合实训→顶岗实习”的能力梯进的人才培养模式，理论教学内容与实践相结合，强调内容的应用性，为学生提供了实际、实用、符合专业发展方向的教学内容。实验操作、综合实训、顶岗实习等实践教学按照生产中的实际案例，做到了理论与实践的有机融合，实践环节所占比例高，实践环节改革力度大。使学生在实践中学习，在学习中实践，真正实现培养高素质技型人才的培养目标。

（六）学习评价

考核以“能”为根本，教学以“实用”为原则，建立以课程目标为依据，以学生情感、态度、方法、知识、技能、创新能力等多个方面为评价内容，以学生自评、学生互评和教师点评相结合的评价方式。多样化的课程评价体系重视过程评价和形成性评价，强化综合实践能力考核，从而更加客观反映学生的学习情况。

（七）质量管理

把课程建设作为核心，根据理论实践一体化课程、生产性实训和顶岗实习的需求，推进制度建设，在教学运行与质量管理、生产性实践与顶岗实习管理、教学团队建设、校内外实训基地建设、校企合作等方面建立有效的运行机制，制定和完善工作学期、课程考核、生产性实训、顶岗实习等方面的制度，保障人才培养方案的有效实施。

九、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩合格；
2. 通过相关学业水平合格考试；
3. 至少获得一个劳动部门或行业相关的专项能力职业资格证书；
4. 参加半年的顶岗实习并考核合格。

十、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育

的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

（二）基本原则

——坚持育人为本，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

——坚持标准引领，确保科学规范。以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

——坚持遵循规律，体现培养特色。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。

——坚持完善机制，推动持续改进。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。