

河南省商丘市夏邑县孔祖中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2025 年度)

孔祖中等专业学校



二〇二五年十二月

目 录

年报公开形式及网址：	- 3 -
内容真实性责任声明	- 4 -
前 言	- 5 -
学校教育质量年报（2025）	- 7 -
一.人才培养	- 7 -
1.1 党建团建工作	- 7 -
1.2 教学管理与督导	- 8 -
1.3 安全管理	- 13 -
1.4 招生就业	- 14 -
1.5 专业建设	- 14 -
二.服务贡献	- 14 -
2.1 服务行业企业	- 14 -
2.2 培训工作	- 15 -
三. 文化传承	- 15 -
四. 国际合作（暂无）	- 15 -
五. 产教融合	- 15 -
5.1 校企合作	- 15 -
5.2 校企合作引进项目实操	- 18 -
六. 发展保障	- 19 -
6.1 国家政策落实	- 19 -
6.2 学校治理	- 20 -
6.3 质量保证体系建设	- 22 -
6.4 经费保障	- 26 -
七. 面临挑战	- 27 -
挑战 1：	- 27 -
挑战 2：	- 27 -
挑战 3：	- 27 -

年报公开形式及网址：

学校网站公开，kongzu.net

内容真实性责任声明

学校对孔祖中等专业学校职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the legal representative of the school, written over the red seal.

2025 年 12 月 23 日

前 言

夏邑县孔祖中等专业学校建于 1998 年（原名夏邑县职教中心，2011 年更名并迁至新校址），是一所公办性质的中等职业学校。现为国家中等职业教育改革发展示范学校、全国德育先进实验校、河南省中等职业教育品牌示范学校、河南省文明校园、河南省标准化校园、河南省教学教研先进单位、商丘形象“十佳”学校、商丘市职业教育优秀单位。学校设有电子商务、计算机网络技术、计算机平面设计、影像与影视技术、农机设备应用与维修、汽车运用与维修、农村电气技术、园艺技术、中餐烹饪等专业，以及综合高中班，全日制在校生 3333 人。学校现有教职工 308 人，其中高级教师 81 人，研究生及以上学历教师 10 人，专业课教师 178 人，“双师型”“一体化”教师 129 人。

本学年，学校深入学习贯彻新时代党的教育方针、政策，紧紧围绕国家大力发展职业教育的战略部署，在夏邑县委、县政府的领导下，在夏邑县“教育强县”、“教育兴县”战略部署推动下，积极深化人才培养模式改革，内强管理，外树形象，创办学特色，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，靠质量求发展”的办学思路，在教育教学管理、人才培养、技能培训等方面均取得较为显著的业绩，促进了学校高质量发展。根据河南省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校成立了工作小

组，召开专门会议，认真梳理了本学年度学校教育质量发展情况，系统总结、全面展现人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的工作。现将学校教育质量年度（2025）报告如下。

学校教育质量年报（2025）

一.人才培养

1.1 党建团建工作

本年度学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中、四中全会精神，坚持立德树人，认真履行管党治党主体责任，以高质量党建助推高质量发展，主动担当作为，不断提升办学效能和人才培养质量。学校党组织严格按照《党章》和党内有关规定开展工作，按照保证方向、服务中心、参与决策、建设队伍、强化监督的要求，在各科室、教学部工作中发挥政治核心作用，会同各科室、教学部行政领导共同做好所承担的工作目标和任务。学校党总支下设 3 个党支部，共有党员 71 名（其中第一支部 24 人、第二支部 21 人、第三支部 26 人）。党组织架构健全，严格落实党的组织生活制度：各支部严格落实“八项规定”要求，常态化开展“三会一课”等学习教育活动；每月定期开展主题党日、党小组会和支部委员会；每季度召开一次党员大会并组织一次党课学习，紧扣立德树人根本任务，扎实开展主题教育，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，着力在提高思想政治工作质量、加强师德师风建设。通过系统学习与实践锻炼，党员干部整体素质显著提升；工会积极开展“五八公益日”爱心捐款、“家庭教育宣传周”、无偿献血、职工互助保障、教师慰问等活动，有

效增强了教职工的凝聚力与归属感；团委以红色思想教育为引领，强化育人阵地建设，通过专题培训、主题实践、评优评先等多样化举措，扎实做好青年学生思想引导工作。全年共发展入团积极分子 283 人、新团员 202 人。

1.2 教学管理与督导

2025 年，学校围绕学校年度教学工作目标，以规范管理为基础，以提升质量为核心，全面推进各项教学与教研工作。各教学部规范开展常规教育教学管理工作，考评办全年发布考核结果通报 7 次，为各处室、教学部及教职工个人考核提供了详实依据。督导办坚持严抓细管，全年发布督查简报 32 次、督查月报 8 次，在规范教学秩序、提升师生纪律意识方面取得良好成效。

1.2.1 构建联合督查体系：在学校督导办常规督导工作基础上，教务处联合各教学部组建教务联合督查小组，开展日常教学巡查。尤其，升学部高一教学部督查工作成效突出，实现了教研组全员参与、每日打卡记录的全覆盖模式。

落实过程性考核：坚持实施教学月度常规考核，每月定期开展教师月度考核、学生评教活动及作业教案检查等月考核工作，全年共计 10 次。同时，组织全校范围内的作业、教案的不定期抽查工作 6 次，有效强化教学过程监控。

建立定期反馈机制：坚持每月召开 2 次教学主任例会，全年共计 24 次，及时反馈检查情况，研讨改进措

施，形成管理闭环。



1.2.2 深化校本教研，发展学校内涵

通过系统规划与精心组织，有效激发了教研活力，营造了浓厚的教学研究氛围。

会议动员：全年累计召开全校教学工作会、教研专题会、教务促进会及例会等各类会议 24 次。

夯实教研组基础职能：依托 5 个校级和 28 个部（年级）级教研组，开展丰富多彩的教研活动，如同构异构课活动、教研组听课、评课活动、教研组例会等；提前定计划、定人员、定时间、定地点，开展教研活动；活动后有总结、有反馈。其中，听评课活动广泛深入，共开展公开课 142 节，参与达 409 人次，基本实现一线教师“人人讲课、人人评课、人人参与”的良好局面。

利用教研组活动，广泛开展多项校级业务活动。其中，开展校级优质课评选活动 1 次、校级课题评选活动 1 次。承办组织了校级的相关竞赛活动，如英语组组织了英语演讲项目比赛、英语风采展示和英语听写活动竞赛各 1 次，数学组组织了数学基础素养与应用项目的竞

赛活动 1 次，语文组组织了中华优秀传统文化大赛中 8 个项目的竞赛活动 1 次、开展了“书本里的中国”经典诵读项目竞赛 1 次，专业组（尤其中专部专业组）定期开展了各专业的技能考核、技能比赛活动 8 次。这些为后续推荐参加市级、省级相关竞赛活动，奠定了良好的基础。

1.2.3 促进教师专业发展与能力提升

坚持师德师风与业务能力并举，通过多元化培训路径，助力教师队伍整体成长。

强化师德师风建设：组织教师通过国家智慧教育平台完成假期师德师风网络培训 2 次，参与 412 人次；学期开始及结束的 2 周内，开展全校师德师风专题促进会 4 次；学期中，以教学部为单位，每教学月进行一次专题会。

拓展多元培训渠道：

（1）线下集中培训：组织教师参加市级教学能力、班主任能力提升培训 2 次，共 21 人次；参与“商丘市中职教育名师大讲堂”5 期，线下 85 人次，线上 433 人次。

（2）高端专项培训：选派优秀教师参加省级、国家级骨干教师培训 3 批次、“双师型”教师培训 1 批次、企业实践 1 批次，合计 34 人次。

（3）在线全员培训：依托职教在线学习中心、全国高校教师网络培训平台，实现不受时间、空间和参训人数限制的在线培训、资源共享和互动交流，开展全校

专任教师线上培训活动，参与学习 212 人。

(4) “双师型”队伍建设：组织 17 名教师申报 2025 年“双师型”认证，其中 9 人成功通过评审获得相应资格。

1.2.4 完善教学质量监测与评价体系

建立健全质量监控机制，通过常态化评估与多样化考试，有效诊断并促进教学质量提升。

实施常态化评估：每月开展教育教学评估与教师考评各 1 次。组织各级各类考试：全年组织 2023 级高三月考及全省联考 6 次，全校月考、期中及期末考试各 2 次；组织综合高中学生参加全省联考 4 次，参加全市中职教学质量检测 2 次。

1.2.5 聚力竞赛平台，赛教融合成果丰硕

积极组织师生参加各级各类竞赛，实现以赛促教、以赛促学，成绩取得历史性突破。

教研成果评选：推荐市级优质课 12 节，获一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项；申报市级课题立项 3 项、结项 1 项；推荐市级优秀论文 2 篇，并均获奖。

市级竞赛全面丰收：

重视市级及以上优质课、课题研究、竞赛等重要教研活动，加强“以赛促教、以赛促学”活动，为教师能力提升、学生成长提供平台。

(1) 完成市级课题推荐申报工作，共申报立项 3 个，申报结项 1 个。(2) 完成市级优秀论文评选活动，择优推荐参加市级评选 2 篇，分别荣获市级二等奖、三



等奖各 1 个。（3）完成商丘市 2025 年第三届中职学校英语风采展示及单词听写大赛活动的校选选拔、市级材料报送及预赛和决赛的参赛活动，荣获市级一等奖 1 个、三等奖 1 个。（4）完成商丘市“书本里的中国”经典诵读比赛，荣获二等奖 2 个。（5）参加由商丘市人社局组织的 2025 年第一届电子商务技能大赛，荣获铜奖 1 个。（6）2025 年商丘市中等职业教育文化艺术节展演“校园歌手大奖赛”中，荣获市级一等奖 1 个、二等奖 2 个，三等奖 2 个。（7）市级技能大赛、市级文明风采竞赛再创佳绩：参加技能大赛 28 个项目（项目参与率 67%）、文明风采 26 个项目（项目参与率 100%），参赛学生及教师达 376 人。获得市级一等奖 19 个、二等奖 48 个、三等奖 49 个，总获奖数 116 项，成果丰硕。由此，学校被商丘市教育体育局评为 2025 年度商丘市中等职业教育技能大赛“优秀组织奖”。（8）完成组织参加 2025 年省级职业教育技能大赛和省级文明风采竞赛活动，其中，获得省级二等奖 6 个、三等奖 12 个，共计 18 个；推荐 3 位教师参加河南省 2025 年中职教师教学能力提升研讨会暨优秀教学设计推广活动，其中 1 位被推荐参加国家级评选活动。

1.2.6 推进管理创新与长效发展

启动教学管理优化改革，着眼于教师激励与专业成长的长远规划。制定并开始实施《关于进一步加强教学管理工作的促进意见》，通过优化教师课时津贴方案，并启动覆盖教师职业发展周期的“教师专业成长规划（12年规划）”，旨在系统性调动教师积极性，促进队伍整体提升，为教育教学质量的持续提高提供制度保障。

1.3 安全管理

学校建立“校-部-班”三级立体化安全治理体系，完善家校共育机制，凝聚安全治理合力，全力守护校园平安。全年发放防溺水、假期安全等告家长一封信8次，组织签订防溺水、防校园欺凌承诺书4次；召开安全教育主题班会42次；开展防恐、防震、消防等安全疏散演练9次，进行宿舍安全排查36次、餐厅夜间突击检查10次；组织校园欺凌调查问卷、食品安全调查问卷各2次。

强化法治与心理健康教育，聘请县公安、检察、法院等单位专业人员举办法制教育报告会3场；开展“5·25心理健康活动月”活动1次，为学生提供个人心理咨询服务285人次。建立校园设施设备常态化巡检制度，每周对教学楼、实训楼、宿舍楼、食堂等重点区域设施设备进行全面巡检，发现问题及时整改，顺利实现全年校园无重大安全事故的工作目标。

1.4 招生就业

全年完成各类招生 1798 人（其中三年制中专 1605 人、综合高中 193 人）；顺利完成 2026 年中职学校 19 个招生专业资质备案工作；组织 659 名学生参与各类实习；完成 1210 名毕业生信息统计工作；毕业生初次就业人数 416 人，其中留在当地就业人数 244 人，到中小微企业就业人数 410 人，到大型企业就业人数 6 人，学生对口就业率稳定在 99%左右，初次就业月薪金平均在 5000 元左右。高考对口升学人数 694 人，升入本科 15 人，应征入伍 28 人。

1.5 专业建设

完成省职业教育示范性专业点建设项目招标采购工作，建成电子商务专业直播间等5个实训室；成功申报2025年河南全民技能振兴工程——省级人力资源品牌“河南电商”培训基地项目，获得项目资金120万元，并顺利完成项目建设；建成综合高中物理、化学实验室各1个；成功申报河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程项目。

二.服务贡献

2.1 服务行业企业

先后迎接安徽阜阳、山西忻州等地新型农民代表团到访学校电商直播实训基地参观交流。成功承办“商丘市中职教育名师大讲堂”1期，协办2025年商丘市职教活动周暨文化艺术节（夏邑展演点）活动1期。在《商丘日报》等市级融媒体平台发表消息9条；在微信公众

平台、学校官网等4个公共平台发布文章或视频192条，发布总量较去年增长3.9倍，总阅读量近100万次，学校社会影响力不断提升。

2.2 培训工作

组织非学历培训项目4项，共165学时，开展“1+X”电子商务职业技能等级证书考试，608人顺利取证；组织学生参加信息技术水平考试，308人成功取证；开展创业意识、创业知识及创业能力等专项培训，累计培训300人次。

三. 文化传承

以养成教育为核心，通过主题班会、国旗下讲话、校园广播等多种渠道，开展“养成教育月”“珍爱生命、健康成长”心理健康教育及防溺水、诚信、文明礼仪等系列主题活动，有效规范了学生言行。同时，丰富校园文化载体，成功举办趣味运动会、“榜样故事我来讲”演讲比赛、毛泽东诗词朗诵比赛、校园歌手大赛等多元化活动，开展“图书馆春日邀约”“点亮阅读之路，赋能技能成长”等阅读推广活动，营造了积极向上的校园文化氛围，促进学生全面发展。

四. 国际合作（暂无）

五. 产教融合

5.1 校企合作

我校始终积极响应国家倡导的职业办学方针政策，2015年即制定了《校企合作章程》，结合党的“十九大报告”、国务院办公厅印发的《关于深化产教融合的若干意见》以及教育部印发的《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，不断地进行修改完善，《章程》明确

了“优势互补，资源共享，互惠互利”的校企合作原则，制定了“校企合作项目经费使用管理办法”、校企合作工作考核制度和校企合作工作考核指标体系等一系列规章制度。

1. 合作程序：根据《章程》，学校对拟合作企业均进行深入考察，经学校党委会议研究决策后与合作企业签订协议确定合作项目，目前合作企业有5家，具体情况见下表：

孔祖中等专业学校校企合作情况一览表

序号	合作企业名称	合作专业
1	河南临风文化传播有限公司	摄影与影像设计、化妆与形象设计
2	厦门伯程人才服务有限公司	汽车运用与维修
3	河南工勋教育科技有限公司	计算机网络技术
4	夏邑县泓途电子商务服务有限公司	电子商务
5	河南福尔豪泰酒店有限公司	中餐烹饪

学校二级单位不存在擅自开展校企合作办学的违规情况。

2. 合作企业资质：合作企业均是依法登记注册具有独立法人资格的实体企业，没有教育中介企业；均具有

良好社会信用和较高的合作诚信度，不存在违法、失信、偷税漏税、重大经济纠纷、不良借贷、经营异常等情况；主营业务与合作项目的专业领域相匹配；均具备履行项目协议内容相应的场地、资金、制度、人员等教育教学方面的条件和能力。

3. 合作项目协议内容：合作协议由校企双方通过平等协商，按程序规范签订；合作项目符合职业教育改革方向、具有实质性合作内容，明确规定合作的目标任务、内容形式、权利义务、履行期限等必要事项；校企合作双方共同建立协同管理机制、工作会商机制、绩效评价制度等；校企合作涉及学生岗位实习、学徒制培养等内容的，均签订学校、企业、学生三方协议，健全学生权益保障和风险分担机制；合作双方根据有关政策规定，结合项目目标要求、合作内容、实施条件等，建立了校企合作项目成本分担机制，科学核定支出标准；校企双方联合制订专业人才培养方案，共同开展教学质量评价。合作协议中不存在违反教育收费政策，另立名目违规向学生收取费用的条款，以及其他损害学生、教师、企业员工、职业院校等合法权益的内容等。

4. 合作项目实施情况：学校和企业不存在不履行协议情况，不存在项目实施与协议不相符合情况；学校承担起招生就业管理、教学管理、实习管理、安全管理、师资管理和学生管理等方面的主体责任，保质保量完成教学任务；学校不存在将学生全程委托给合作企业或其他机构进行培养和管理，或将学生培养等学校应正常履

职工作变相转包、分包给合作企业的情况；学校或企业不存在面向学生开展增值服务项目，并将增值服务项目证书与学生考试成绩、毕业证书、学位证书挂钩迫使学生参加增值服务项目情况；学校或企业不存在扣押学生的居民身份证、要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物、进行虚假宣传等情况；学校或企业不存在违反教育收费政策、另立名目违规向学生收取费用的情况，以及其他损害学生、教师、企业员工、职业学校等合法权益的情况；学校和企业不存在违反《意见》相关规定和要求的其它情况。

积极探索引企入校模式。企业在学校建立生产型实训基地，以企业为主体进行管理，学生以企业员工身份参加企业一线工作，在实境状态下学习专业知识，学校选派实习指导教师辅助企业对学生进行实习管理和生产管理。学校电子商务实训基地就是按照“引企入校”的模式与夏邑县泓途电子商务有限公司合作创立的生产性实训基地试点，目前运营状况良好。

5.2 校企合作引进项目实操

在学校领导的高度重视和大力支持下，校内以改扩建为契机，对电子商务专业实习实训中心进行了整合与提升，不断改善校内实习实训条件。学校与夏邑县泓途电子商务有限公司合作的电商专业，企业引入电商服务外包项目，引进网红达人带领实操，每期参与学生30人，分为5个小组，开设淘宝等店铺，经营女装、地方农副特产等。每个小组运营一个店铺，每个学生分工

具体岗位，有运营、店铺装修、客服、店长等职位，真实的工作场景，让学生做到了学以致用、学有所用。

校外与多家企业单位签订了协议，形成了稳定的实习实训教学基地，制定了《实习实训教学基地管理办法》，规范了实习实训基地的管理，使校外实践教学环节真正落到实处，取得实效。同时，加大实践教学改革力度，积极推进实践教学环节、内容、方法、队伍和管理的改革和创新，不断完善实践教学体系，有效提升实践教学质量。

六. 发展保障

6.1 国家政策落实

严格落实国家对职业学校学生资助政策，在校生信息全部录入了“中职面部识别系统”，并对全部班主任进行了“资助通”手机APP系统培训，实现了学校资助生与国家系统的网络实时互联。每学期开始之时，资助管理人员便及时通过公示栏、校园广播、班主任会议等方式向学生及其家长宣传了免学费和国家助学金政策，详细告知申报时限、申请程序、申报材料及相关要求。组织学生填写了《中等职业学校学生免学费登记表》，进行了非涉农专业贫困生评选工作，评选标准以贫困生居住地政府出具经济贫困证明材料为依据，由各教学部以班级为单位进行评议，贫困生人数比例为班级人数的15%评议结果出来后在校内公示一周，接受各方监督。根据扶贫办和资助中心数据，对在校建档立卡生进行了身份确认和识别，组织班主任把“河南省建档立卡贫困

家庭学生资助政策明白卡”发放给了建档立卡生和家长，并将相关信息在学校公示栏醒目处进行公示，接受社会、学生和教师及家长的监督。2025年春季国家助学金发放685人，每人1150元，共787750元；免学费3123人，每人900元，共2810700元。

6.2 学校治理

本学年，学校在上级部门的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，构建“党建引领、多维协同、精准施策”的学校治理体系，实现治理效能与办学质量同步提升，为学校高质量发展提供坚实保障。

坚持党对学校工作的全面领导，将党建工作深度融入办学治校全过程，构建“总支引领、支部落实、群团协同”的党建工作格局。各支部扎实开展“八项规定”学习教育与《党政机关厉行节约反对浪费条例》落实工作，通过系统学习与实践锤炼，党员干部整体素质显著提升。

学校以师德规范为核心，构建全方位师德建设体系，引领教师树立正确教育观、质量观和人才观。

健全师德师风制度保障，严格执行《中等职业学校教师职业道德规范》，制定《孔祖中等专业学校教职工思想教育工作制度》《孔祖中专党员干部廉洁自律制度》《关于进一步加强师德师风建设实施意见》等，全员签订《教师信用承诺书》，从制度层面规范教师从教行为。

明确价值导向，引导教师践行“忠诚教育、为人师表、敬业爱岗、关爱学生”的职业准则，以先进教育理念、高尚道德情操、精湛专业知识及现代教学手段开展教育教学工作。

完善考核机制，将师德表现作为教师考核、职务聘任的核心依据，强化“教书育人”的政策导向，形成“以德立身、以德立学、以德施教”的长效机制。

聚焦教学核心环节，制定《孔祖中专任课教师目标管理量化考核细则》等，构建标准化、精细化管理机制，明确教师教学岗位职责，结合现代职业教育特点核定标准工作量，为考核激励提供客观依据；建立健全教师绩效考核评价体系，实现考核与激励的精准衔接。

定期召开教职工代表大会，遵循校务公开制度，通过行政例会、教代会、公示等渠道，公开财务管理、收费标准、工程建设、奖惩任免、职称评审、招生工作等重点内容，保障教职工参政议政权利，构建民主决策、民主管理、民主监督的良性生态，强化教职工主人翁意识。

拓宽民主议事参与渠道，学期工作计划、发展规划、改革方案等重大问题经教代会或教师大会讨论；教职工奖惩办法等规章制度交由教职工大会审查完善；教育教学、福利保障、重大财务开支等事项由教代会决议。

3. 强化多元监督机制

构建“内部监督+外部评议”的立体化监督网络，督导办定期检查重大决策执行情况，组织教职工评议领

导班子履职及作风表现；通过班子会议、中层干部例会等形式，集体研究热点问题并公开办理；同时通过监督信箱、家校征询等方式，广泛吸纳社会、家长、师生意见，主动接受监督；组织教职工讨论岗位责任制、奖惩办法等制度，协调内部关系，化解干群矛盾。

聚焦教职工发展需求，制定《孔祖中专教职工中长期教师成长规划》，全方位保障权益与待遇；搭建分层培训体系，组织教师参与各级各类培训；健全职称评聘机制，落实福利待遇，全力保障教职工合法权益。

建立身心健康保障长效机制，定期开展“幸福生活，快乐工作”等主题讲座，提升教职工心理调适能力；对教职工及直系亲属生病住院、婚丧嫁娶、特殊困难等情况，精准开展送温暖活动，全方位传递学校关怀。

6.3 质量保证体系建设

6.3.1 学校始终坚持以教学为中心，构建起权责明晰、流程规范、管控有力的教育教学管理组织体系，通过健全制度、强化执行、多元保障，推动教学工作高质量有序开展，形成全方位覆盖的质量保证格局。

日常教学管理到位。一是强化工作职责，教学工作实行一把手负总责，主管副校长具体负责，教务处、学生处、教学部、教研组具体落实的教学管理体制，各层责任明确。二是健全教学管理制度，明确了教学管理人员的岗位职责，从授课计划制定、审批、教学检查、教研活动的开展、教师考核和业务档案的管理、学生成绩的评价与考核、毕业生质量的调查反馈等方面完善教务

常规管理。三是教学资料及时归档，开学前做到校历表、作息时间表、课程表三表上墙，学期结束时各类总结、教学评价、教师业务档案、学生学籍档案归完善归档。

课程标准执行到位。一是严格按照上级教育行政部门制定的有关要求执行教学计划，结合本地学生和产业特点，适当调整培养目标、课程设置、教学计划和大纲。二是在教材征订中严格执行省、市主管部门的要求，做到渠道正规，手续规范，主要文化基础课程和主干专业课程坚持使用规划教材，适当补充校本教材。三是努力提高实训课教学成效，在加大实训课教学督查力度的同时突出教学的过程管理，保质保量地完成各专业技能实训任务，并高度重视实训过程中的安全教育和管理工作。

教学过程管理到位。教学过程按照教研的要求，在教师的备课、授课、作业、辅导、考核等环节上提出了明确标准，所设课程均安排考试或考查，所考科目均有分析，教务处汇同教学部设置每学期的实践教学计划，期中和期末均安排实践考核。

教学反馈及时到位。通过学生评教和座谈会的形式从学生中了解教师的工作情况，对评教和座谈中反映出的问题及时反馈给任课教师，促进了教育教学，提高了教学质量，同时督促教师加强了工作责任心。

6.3.2 紧扣职业教育“立德树人”根本任务，创新推行“校园军事化管理”模式，组建专业教官团队与学生教官团队，通过全场景管理、全流程育人，构建特色德育体系。

常规管理精细化。建立健全《学生日常行为规范》《班级量化考核细则》等管理制度，实行“每日检查、每月评比、学期考核”机制，领导值班组每日巡查全校常规管理情况并即时反馈；政教处每日对各教学部进行检查评比；校学生会每日督查班级出勤、卫生、宿舍管理等情况并通过校园广播通报。

德育活动常态化。以活动育人为载体，每学期常态化开展特色德育活动。新生军训及行为规范知识竞赛强化国防意识与纪律观念；创卫系列活动培育环境意识与文明习惯；各级各类体育竞赛激发特长发展与集体荣誉感；“文明风采”大赛增强学生自信心与职业认同感，引导学生树立“尊重劳动、立志成才、回报社会”的价值追求。通过多样化活动，实现学生综合素养稳步提升。

法治教育系统化。构建“多维联动”法治教育体系，每学期邀请政法机关工作人员开展专题法制报告，用真实案例强化法治认知；组织模拟法庭活动，让学生通过角色扮演感受法律威严、提升法律素养；系统开展《未成年人保护法》等法律法规专题学习，筑牢法治思想根基。同时联动社会、家庭力量，构建“三位一体”法制安全教育网络，实现多年师生“零犯罪”目标。

德育教育多样化。以立德树人为根本，打破校园育人边界，充分挖掘社会德育资源，与辖区派出所、法院、敬老院、彭雪枫纪念馆等单位建立合作关系，打造校外德育实践基地。通过定期组织学生开展法治教育实践、敬老志愿服务、红色文化研学等多样化活动，拓展德育

工作空间，形成“学校主导、社会参与、家庭协同”的三位一体德育网络，实现全员、全过程、全方位育人。

6.3.3 坚持“安全第一、预防为主、综合治理”原则，构建“日常教育、制度保障、实操演练”三位一体的安全管理体系，将安全工作贯穿办学全过程，全方位筑牢安全防线。

安全管理责任化。签订校、部、班三级安全管理目标责任书，明确各层级安全职责；实行 24 小时安全值班巡查制度，确保校园安全全时段管控。每月开展电气火灾等安全隐患专项排查，发现隐患立行立改；按标准配备消防器材并定期检测维修，签订消防安全责任书，压实安全责任。

安全演练常态化。联合县消防大队等部门定期开展消防知识培训、消防安全演练 2 次，定期组织师生进行安全应急疏散演练、防恐演练、食品安全应急演练等 6 次，通过实操演练提升师生应急处置能力。

重点领域精细化。食品安全方面：成立膳食科，专项负责食堂超市管理，米、面、油等主要原材料定点采购并签订安全责任书；定期开展学生食堂满意率调查活动，根据反馈调整食品价格、优化菜品质量；建成专用米面油仓库，重塑餐饮文化，保障食品安全。网络安全方面：聚焦青少年网络安全，联合县网信办、县公安局等单位开展 2025 年网络安全宣传月活动，通过观看宣传片、专业授课、互动问答、发放宣传手册与书签倡议书等多样化形式，帮助青少年深化网络安全认知，树立

正确网络安全价值观，营造“全民参与、共筑网络安全防线”的浓厚氛围。心理健康方面：以养成教育为核心，通过主题班会、国旗下讲话、校园广播等常态化渠道，开展“养成教育月”、“5·25”心理健康活动月、“珍爱生命、健康成长”心理健康教育、提供个人心理咨询服务及防溺水、防欺凌、诚信、文明礼仪等系列专项教育活动，明确学生言行举止、课堂纪律、校园礼仪等行为规范标准，定期开展行为规范检查与整改，引导学生养成良好习惯，筑牢学生思想与心理安全防线。

安全教育全面化。利用升旗仪式、班会、晨会、校园广播等宣传安全防护知识；举行升旗仪式及国旗下讲话 18 次，召开安全工作会议 10 次、主题班会 20 次；发放防溺水安全、五一假期、六一假期、暑假安全注意事项等告家长一封信 4 次；完成安全教育平台各类学习任务，安全教育管理规范有序，实现了校园无重大安全事故发生的工作目标。

6.4 经费保障

学校办学经费依据《中华人民共和国职业教育法》和地方有关法规多渠道筹措落实。学校能够按照建设与发展需求多方面、多渠道筹措基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费等正常办学经费。学校生均财政拨款为每生每年 1000 元，生均财政拨款不低于当地普通高中水平；县政府每年教育附加费的 30%用于职业教育。按照相关财务制度规定，严格预算执行，实时跟踪资金流向，充分发挥财政资金使用效益。各项资金的筹措、

使用和管理，严格按照规定办理财务收支。做好单位日常经济业务的核算工作，规范财务审批手续，确保报销票据手续完备、内容真实、数字准确，按期报帐，帐目清晰。

七. 面临挑战

挑战 1:

教师企业实践能力有待提升，“双师型”教师数量不足，专业课教师队伍建设仍需加强。

挑战 2:

校企合作、产教融合的深度和广度不够，实训条件有待进一步完善。

挑战 3:

职教生源大幅减少，招生工作面临较大压力。

面临挑战，学校将出台专项奖励政策，鼓励教师参与企业实践和“双师型”教师认定，积极引进行业、企业高水平专业人才。同时建议政府加强引导，搭建校企合作平台，推动职业学校与行业、企业深度融合，助力校企合作、产教融合高质量发展；教育主管部门加强协调，严禁有偿招生，严格规范高中学籍管理，保障职教生源稳定。